

Kompetenzenkatalog Kategorien F/G



29. Februar 2012

Grundlage für die Prüfungsvorbereitung

Der Kompetenzenkatalog vermittelt einen Überblick der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die erwartet werden, wenn jemand ein Fahrzeug der Kategorien F/G führen und den dazu erforderlichen Führerausweis erwerben will. Das Dokument ist ein Hilfsmittel zur Planung der Prüfungsvorbereitung und für die Entwicklung von Lehrmitteln.

Themenbereiche

Die Kompetenzen werden in folgende Themenbereiche gegliedert:

- 1 Strassenverkehrsvorschriften
- 2 Fahrzeug: Betriebssicherheit, Sicherheitsausrüstung
- 3 Verantwortung gegenüber sich und anderen
- 4 Fahrtechnik
- 5 Strasse, Verkehrsumwelt
- 6 Verkehrspartner
- 7 Umwelt
- 8 Allgemeine Vorschriften

Prüfungsfragen

Die Prüfungsfragen werden auf der Grundlage dieses Katalogs ausgearbeitet. Die Prüfung besteht aus 40 Fragen, wovon knapp die Hälfte die Strassenverkehrsvorschriften (z.B. Vortrittsrechte) beinhalten.

Wer sich intensiv mit den Themenbereichen des Kompetenzenkatalogs befasst, wird die Anforderungen an die Fahrzeuglenker/innen besser verstehen. So kann die Prüfung bestanden werden, ohne Antworten auswendig zu lernen, und die wichtigsten Regeln bleiben auch nach bestandener Prüfung besser in Erinnerung.

1. Strassenverkehrsvorschriften

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen erklären die Strassenverkehrsvorschriften im Zusammenhang. Sie beschreiben ihr Verhalten auf Grund der Signale, Markierungen, Lichtsignale, Vortrittsregeln und Geschwindigkeitsvorschriften.

1.1 Fahrmanöver

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen ordnen den verschiedenen Fahrmanövern und Verkehrsvorgängen die entsprechenden Verkehrsvorschriften zu.

Inhalte:

- Bedienung der Beleuchtung
- Einspuren
- Fahrzeug sichern
- Geschwindigkeitsvorschriften
- Halten, Anhalten
- Kreuzen
- Links abbiegen
- Nebeneinander und hintereinander fahren
- Rückwärtsfahren
- Vorbeifahren
- Wegfahren
- Wenden
- Zeichen geben

1.2 Vortrittsrechte

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen leiten aus bildlich dargestellten Verkehrssituationen die Vortrittsregeln ab. Auf Grund der entsprechenden Vortrittssignale, Lichtsignale, Zeichen und Weisungen sowie Markierungen nennen sie das korrekte Fahrverhalten.

Inhalte:

- Engpass
- Fussgänger
- Haupt- und Nebenstrassen
- Rechtsvortritt
- Strassenbahn
- Vortrittssignale
- Zeichen und Weisungen der Polizei und anderer Berechtigter

1.3 Gefahren in der Verkehrsumwelt

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen auf Grund von Signalen oder anderer Hinweise aus der Verkehrsumwelt mögliche Gefahrensituationen und leiten daraus das entsprechende Fahrverhalten ab.

Inhalte:

- Baustelle
- Engpässe, Verengungen
- Gefahrensignale
- Gefälle, Steigungen
- Kurven

1.4 Verbote, Gebote, Hinweise: Signale

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen auf Grund von Signalen die entsprechenden Verbote, Gebote sowie Hinweise zum Fahren und leiten daraus das vorgeschriebene Fahrverhalten ab

Inhalte:

- Abbiegen, Abbiegeverbot
- Einbahnstrasse
- Einfahrt verboten
- Fahrstreifen
- Fahrtrichtung, Hindernisse umfahren
- Fahrverbot
- Halte- und Parkverbot
- Höchstgewicht, Höchstbreite, Höchstlänge, Höchsthöhe
- Kreisverkehrsplatz
- Markierungen und Leiteinrichtungen
- Parkieren
- Strassenrand
- Überholverbot
- Umleitung
- Verbots- und Gebotssignale
- Wegweisung
- Zusatztafeln und -zeichen

2. Fahrzeug

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die erforderlichen Vorkehrungen, um ihr Fahrzeug in betriebssicherem Zustand und mit der erforderlichen Sicherheitsausrüstung zu führen.

2.1 Betriebssicherheit

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die Mindestanforderungen für den sicheren Betrieb ihres Fahrzeugs.

Inhalte:

- Anhänger
- Anzeigen und Instrumente
- Bremsen
- Dachlast
- Hupe
- Kontrolle vor der Abfahrt: Reifen, Lichtkontrolle, Ölkontrolle, Kühlmittel, Waschflüssigkeit, saubere Scheiben und Spiegel
- Ladung, Ladungssicherung
- Masse und Gewichte
- Reifen
- vereiste Scheiben
- Vertrautheit mit dem Fahrzeug
- Vorschriftsgemässer Zustand
- Zubehör

2.2 Sicherheitsausrüstung

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die für die Benützung ihres Fahrzeugs vorgeschriebene Sicherheitsausrüstung.

Inhalte:

- Anhänger: Breite und Gewicht, Mitführen von Personen, sichern, Ladungssicherung
- Beleuchtung
- Einstellen: Rückspiegel, Seitenspiegel, Sitz, Kopfstützen
- Mitfahrende: Erwachsene, Kinder, Tiere
- Schneeketten
- Sicherheitsgurten

3. Verantwortung

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben, wie sie sich im Strassenverkehr verhalten, damit sie weder sich noch andere gefährden.

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen leiten auf Grund von bildlich dargestellten Situationen aus dem Strassenverkehr Verhaltensweisen ab, die der Grundregel entsprechen.

Inhalte:

- andere Verkehrsteilnehmende (vgl. Kapitel 6)
- Aufmerksamkeit
- Behinderung und Gefährdung anderer Verkehrsteilnehmender
- Fahren in angetrunkenem Zustand

4. Fahrtechnik

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben die elementaren Grundlagen der Fahrzeugbedienung im Zusammenhang mit physikalischen Gesetzen und Gegebenheiten im Strassenverkehr.

4.1 Fahrphysik

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die Wirkung der elementaren Fahrmanöver und leiten daraus ein sicheres Fahrverhalten ab.

Inhalte:

- Anfahren
- Anhalten
- Ausweichen
- Beschleunigen
- Bremsen
- Fliehkraft
- Haftung
- Ladung

4.2 Bremsen, Fahrzeug sichern

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen den Zusammenhang von Geschwindigkeit, Brems- und Anhalteweg

Inhalte:

- Bremsen, Bremsbereitschaft
- Bremsweg
- Reaktionszeit
- Anhalteweg
- Sicherheitsabstand
- Restgeschwindigkeit
- Vorsichts- und Sicherungsmassnahmen beim Verlassen des Fahrzeugs

4.3 Fahren im Strassenverkehr

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die Zusammenhänge des Fahrens im Strassenverkehr und leiten daraus das entsprechende Fahrverhalten ab.

Inhalte:

- Abstand
- Bahnübergänge
- Fahrstreifen
- Fussgängerstreifen
- Kreisverkehr
- Kreuzen
- Kurven fahren
- Parkieren
- Richtungswechsel
- rückwärts fahren
- Steigungen
- Tram- und Bushaltestellen
- Überholt werden
- Vorbeifahren
- Wenden
- Wegfahren

5. Strasse, Verkehrsumwelt

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben die auf Grund der Verkehrsumwelt und der wechselnden Witterungs- und Strassenverhältnisse angemessene Fahrweise.

5.1 Strasse und Infrastruktur

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben, wie sie ihre Fahrweise den unterschiedlichen Strassen und Infrastrukturen anpassen.

Inhalte:

- Haupt- und Nebenstrassen
- Ausfahrten, Feldwege etc.
- Steile Strassen, Bergstrassen
- Einspurstrecken
- Fahrstreifen
- Bahnübergänge
- Radstreifen, Radwege
- Trottoir
- Verzweigungen
- Zone 30, Begegnungszonen, Fussgängerzonen

5.2 Witterungs- und Strassenverhältnisse

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen auf Grund von bildlich dargestellten Situationen wechselnde Verhältnisse der Verkehrsumwelt und das entsprechende erforderliche Fahrverhalten.

Inhalte:

- Sichtverhältnisse (nachts, bei Nebel, bei unterschiedlichem Licht)
- Strassenoberfläche: Belag, Verschmutzung
- Witterungseinflüsse (Regen, Schnee, Eisglätte)

6. Verkehrspartner

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen nennen Eigenschaften und Verhaltensweisen der Verkehrspartner. Sie beschreiben ihr Verhalten, insbesondere auch gegenüber schwächeren Verkehrsteilnehmern.

6.1 Verkehrsteilnehmende einschätzen

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben das Verhalten gegenüber spezifischen Verkehrsteilnehmenden und die entsprechenden Verhaltensweisen, um Unfällen vorzubeugen.

Inhalte:

- Motorfahrzeuge, die schneller als Fahrzeuge der Kat. F/G fahren
- Rettungsfahrzeuge
- Strassenbahn

6.2 Schwächere Verkehrsteilnehmende

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die schwächeren Verkehrsteilnehmer. Sie erkennen, in welchen Situationen sie ihnen begegnen und leiten daraus das entsprechende Fahrverhalten ab.

Inhalte:

- ältere Menschen
- Fussgänger(-gruppen)
- Kinder
- Menschen mit Behinderungen
- Schulbus
- Velofahrer
- Warnsignale

7. Umwelt

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen beschreiben, wie sie ihr Motorfahrzeug umweltschonend führen und Störungen vermeiden.

7.1 Treibstoffverbrauch

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen ihre Möglichkeiten für eine umweltschonende und energieeffiziente Fahrweise.

Inhalte:

- bruskes Anfahren und Bremsen vermeiden
- Ladung, unnötiger Ballast
- Motor abstellen
- vorausschauend und gleichmässig fahren

7.2 Lärm und andere Belästigungen

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen für die Umwelt relevanten Belästigungen, die sie mit ihrem Fahrzeug verursachen können.

Inhalte:

- Lärm
- Rauchbildung
- unnötiges Herumfahren

8. Allgemeine Vorschriften

Kompetenz: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die allgemeinen Vorschriften für die Verwendung des Fahrzeugs, insbesondere zu amtlichen Papieren, Kontrollschildern und Versicherungen. Sie beschreiben das korrekte Verhalten bei Pannen und Unfällen.

8.1 Amtliches, Versicherungen

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die aus den allgemeinen Vorschriften abzuleitenden Voraussetzungen für den Betrieb eines Motorfahrzeugs und korrekten Verhaltensweisen.

Inhalte:

- Abgaswartung
- Fahrzeugausweis
- Führerausweis (Voraussetzungen)
- Haftpflichtversicherung
- Kontrollschild (hinten gut sichtbar anbringen, nicht verändern, verbiegen etc.)

8.2 Unfälle, Pannen

Lernziel: Die Fahrzeuglenker/innen nennen die wichtigsten Verhaltensweisen bei Unfällen und/oder Pannen.

Inhalte:

- Abschleppen
- Betriebsanleitung
- Sicherung der Unfallstelle
- Verhalten bei Unfällen
- Lebensrettende Sofortmassnahmen
- Information der Polizei und der Rettungsdienste
- Nothalte
- Pannensignal